# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_ г. Челябинска»

(МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»)

**Организация учебного процесса детей, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование в медицинских организациях**

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, ежегодно специализированная медицинская помощь в медицинских стационарах оказывается 6 млн. детей, из них 250 тысяч находятся в медицинской организации длительно (более 21 дня). Министерством здравоохранения Российской Федерации определены 60 видов наиболее часто встречающихся заболеваний или состояний, требующих длительного лечения детей.

Согласно российскому законодательству в сфере образования каждому ребенку гарантировано, вне зависимости от каких-либо обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Закон устанавливает (п. 2 ст. 34), что обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Обязанность педагогических работников (подп. 6 п. 1 ст. 48) - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование в медицинских организациях, должны быть созданы все необходимые условия для получения образования.

Объединение медицинских и педагогических усилий в процессе восстановления здоровья представляет собой комплексную реализацию процесса реабилитации в ГБУЗ, где проходят стационарное обследование и лечение дети и подростки города Челябинска и Челябинской области. В стационар поступают дети с различной психической патологией, многие из них являются инвалидами детства. Дети, которые получают в стационаре лечебно-диагностическую реабилитационную помощь, страдают тяжелыми психическими заболеваниями, речевыми расстройствами разной степени выраженности, задержкой психического развития, суицидальными наклонностями, нарушениями памяти и речи в структуре основного заболевания, коммуникативными расстройствами.

МБОУ «СОШ № \_\_ г. Челябинска» реализует образовательные программы в ГБУЗ с **целью** обеспечения права несовершеннолетних на получение общего образования детей в процессе лечения, своевременного восстановления психического функционирования, реализации познавательного потенциала и успешной социализации в общество.

Организация образовательного процесса в медицинском учреждении, режим функционирования, продолжительность и форма обучения определяются Уставом школы, Лицензией и внутренними локальными актами. Согласно разработанному «Положению об обучающихся, находящихся на лечении в ГБУЗ основными задачами образования являются:

* Формирование общей культуры, духовно-нравственное гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
* Самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями обучающегося;
* становление и развитие личности в её индивидуальности;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Педагогический процесс – составная и неотъемлемая часть реабилитации душевно больных детей. Для полноценной реабилитации подавляющее большинство пациентов нуждаются в индивидуальном обучении в соответствии со своим психическим статусом, программой обучения и образовательным уровнем. В стационаре действует установка на организацию охранного, щадящего режима.

Основные задачи психоневрологического стационара:

• Обследование ребенка, уточнение диагноза: дать комплексную оценку состояния ребенка, оценку его работоспособности и обучаемости с одновременным изучением санитарно-гигиенических и социальных условий жизни ребенка.

• Подбор и проведение адекватной медикаментозной терапии.

• Реабилитационная и коррекционная помощь детям, направленная на социализацию ребенка, подготовку к переходу в соответствующие ДОУ, школу.

Все дети, посещающие стационар, получают квалифицированную медико-психолого-педагогическую помощь. Успех социальной адаптации напрямую связан с работой специалистов, работающих в тесном контакте, а именно, врачей, психологов, логопедов, педагогов.

**Кадровое обеспечение обучения**

Обучение в медицинском учреждении осуществляют педагоги МБОУ «СОШ № \_\_\_ г. Челябинска».

Педагогический коллектив строит свою работу по расписанию, с учётом данных о состоянии здоровья детей, по согласованию с медицинским персоналом больницы и в соответствии с режимом в ГБУЗ, о чём делают соответствующую запись в истории болезни.

Совместно с врачами педагоги рассматривают перспективы дальнейшего развития каждого ребенка, обсуждают виды педагогической работы (на что конкретно обратить внимание) и планы занятий; при работе с психологом участвуют в разработке единой стратегии в индивидуальной работе с каждым ребенком, ведут психолого-педагогические наблюдения, которые отражают динамику развития ребенка за определенный период времени.

**Организация образовательного процесса в психоневрологическом диспансере**

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составляла 131 человек, из них детей с ОВЗ – 102, по форме «приходящий в медицинское учреждение учитель» - 102.

**Информация о составе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся в медицинских организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся в психоневрологическом диспансере по АООП НОО с задержкой психического развития | Численность обучающихся в психоневрологическом диспансере по АООП ООО с задержкой психического развития | Численность обучающихся в психоневрологическом диспансере по ООП ООО с задержкой психического развития | Численность обучающихся в психоневрологическом диспансере по АООП СОО с задержкой психического развития |
| 33 | 69 | 24 | - |

Организация образовательного процесса ГБУЗ регламентируются учебным расписанием занятий (Приложение 1), разрабатываемыми и утверждаемыми Школой. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет руководитель Школы, методист.

Роль образовательной организации в этом значима, а ресурсы системы образования наряду с лечением помогают процессу выздоровления. Педагоги школы тактично поддерживают больного ребенка и его семью при его обучении в период болезни, соблюдая конфиденциальность медицинской информации о ребенке, находящемся на длительном лечении.

Вся информация о состоянии здоровья ребенка, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

Право на сохранение медицинской тайны закреплено в Конституции Российской Федерации, а также регулируется Уголовным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 323-ФЗ.

Нарушение прав пациента в части соблюдения медицинской тайны любыми лицами, получившими доступ к ней, влечет за собой дисциплинарную, гражданскую, административную и уголовную ответственность.

Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения. Организация обучения детей в условиях медицинского стационара основывается на заключении договора между медицинской и образовательной организациями в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ10 о сетевой форме реализации образовательных программ.

Занятия проводятся с обучающимися 1-9 классов, которым в соответствии с заключением врача необходимо пройти лечение в данном лечебном учреждении. Форма организации учебной работы с обучающимися устанавливается групповая или индивидуальная. Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. При наличии в отделении от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется совмещённый класс-комплект. Для обучающихся 5- 9 классов организуется групповые занятия из двух смежных классов. Ежедневная учебная нагрузка на одного учащегося не должна превышать 3-3,5 часа. Начало занятий и форму организации определяет заведующий отделением больницы и лечащий врач, в зависимости от состояния здоровья ребёнка, о чём делают запись в истории болезни.

В медицинском учреждении функционируют три детских отделения с различными режимами пребывания. Обучение осуществляют педагогические кадры МБОУ «СОШ № \_\_\_ г. Челябинска». Для учёта занятий с обучающимися ведется классный журнал, в котором учителя-предметники записывают сведения о зачислении обучающихся, темы уроков, количество проведённых часов в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. После выписки из больницы обучающегося, ведомость с отметками, заверенная заведующим отделения, передаётся главному врачу.

**Объём недельной нагрузки обучающихся медицинском учреждении**

**(объём часов по учебному плану) по форме «приходящий учитель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | 1. 4 классы | | | | 5-9 классы | | | | | 10-11 кл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Часы учебных предметов | 12 | 12,5 | 12,5 | 11,75 | 16,75 | 16,25 | 16,25 | 18 | 17, 75 | - | - |
| Часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Часы внеурочной деятельности (другие направления внеурочной деятельности) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | - | - |

***Учебный план на 2021-2022 учебный год НОО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Родной язык и родное литературное чтение** | Родной язык | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **0,75** |
| Родное литературное чтение | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **0,75** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,25 | **0,25** |
| **Искусство** | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Технология** | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **12** | **12,5** | **12,5** | **11,75** | **48,75** |

**Учебный план на 2021-2022 учебный год ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | **17** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 0,25 | - | - | - | 0,25 | **0,5** |
| Родная литература | 0,25 | - | - | - | 0,25 | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | **20** |
| Информатика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,25 | **0,75** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 0,25 | - | **0,25** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Химия |  | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | **1** |
| **Технология** | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | **1** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1,25** |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1,25** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **16, 75** | **16,25** | **16,25** | **18** | **17,75** | **85** |

Лучшие результаты реализации образовательной программы для детей, находящихся на длительном лечении, достигаются путем согласованной позиции образовательной организации, врачей, родителей (законных представителей) ребенка и самого обучающегося. Продолжительность и варианты лечения ребенка, его особые состояния, ограничения и возможности здоровья при организации обучения могут быть изменчивыми, и образовательная организация должна быть готова к гибкой корректировке индивидуального учебного плана ребенка.

Режим и продолжительность занятий определяется психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося. При ухудшении состояния в силу обострения заболевания обучение может быть приостановлено и может быть продолжено при стабилизации психофизического состояния.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, не должен и не может превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Приложение 1

**Пояснительная записка**

**к учебному расписанию занятий с детьми, находящимися**

**на длительном лечении**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ - локальный нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан учреждением самостоятельно на основе Устава школы и следующих нормативно - правовых и регламентирующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515 – ЗО «Об образовании в Челябинской области».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от [1](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/документы/922/файл/745/09.09.06-Приказ_373.pdf)7.12.2010 [г. № 1897](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/документы/922/файл/747/11.09.22-Приказ_2357.pdf) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным проблемам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01 /2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год».
12. Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 №599-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
13. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные заместителем Министерства просвещения РФ от 14.10.2019г.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
15. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2016 года N ВК-1179/07 «Обучение детей, нуждающихся в лечении. Дополнительные разъяснения».
18. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
19. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»
20. Положение о структурном подразделении МБОУ «СОШ № \_\_\_ г. Челябинска» в ГБУЗ ЧОКСПНБ № 1.

Учебный план предназначен для организации группового обучения учащихся в классах - комплектах, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, I-IX классов, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ. При наличии от 4 до 15 учащихся 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся 5 - 6 классов, 7 - 8 классов, 9 класса организуются занятия из двух смежных классов. Учебный план разработан на основе адаптации Типового учебного плана для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Номенклатура учебных предметов сохранена. Максимальная нагрузка на каждого ребенка соответствует требованиям Типового положения об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах и составляет 11,7 - 17,5 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе и недельная часовая нагрузка: 1 - 4 классы – 11,75 - 12,5 часов, 5 классы – 16,75 часов, 6 классы – 16,25 часов, 7 - 8 классы-16,25 - 18 часов, 9 классы - 17,75 часов.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно – допустимую нагрузку. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 недели, 5 – 9 классы – 35 недель. Продолжительность недели в 1 - 4 классе – 5 дней, в 5-9 классах – 5 дней. Продолжительность урока для 1-2 класса - 25 минут, для 3- 4 – 30 мин, 5 - 9 классов - 35 минут. Форма организации занятий с учащимися групповая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Максимальная допустимая нагрузка в часах | | Соответствие часов по учебному плану максимальной нагрузки |
| При 5 - дневной учебной неделе | При 6 - дневной учебной неделе |
| 1классы | 12 часов | - | соответствует |
| 2 классы | 12,5 часов | - | соответствует |
| 3 классы | 12,5 часов | - | соответствует |
| 4 классы | 11,75 часов | - | соответствует |
| 5 классы | 16,75 часов | - | соответствует |
| 6 классы | 16,25 часов | - | соответствует |
| 7 классы | 16,25 часов | - | соответствует |
| 8 классы | 18 часов | - | соответствует |
| 9 классы | 17,75 часов | - | соответствует |
| Продолжительность – 40 минут | | | соответствует |

В соответствии с «Типовым учебным планом для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах» от 09.09.1981 №57-М в 1-9 классах изучение таких предметов, как «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд» предусмотрено 0,25 часа с учителем и от 0,75 до 2,75 часа на самообразовании.

Согласно учебному плану в 5 - 9 классах путем самообразования изучаются следующие предметы: «Информатика», «Технология», «Родной язык», «Родная литература» 0,25 часа с учителем и от 0,75 до 2,75 часа на самообразовании.

В соответствии с учебным планом предметы, на которые отведено 0,25 часа в неделю (музыка, ИЗО, технология, физическая культура и ОБЖ, ОДНКР, родной язык и родная литература) проводятся 1 раз в месяц. Предметы, на которые отведено 0,5 часа в неделю (информатика, литература – 7 класс) проводятся 2 раза в месяц.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, выведены на вакансию, в связи с тем, что в лечебном учреждении большая часть времени отводится на лечебные процедуры и режимные моменты, связанные с реабилитацией (сон, гимнастика, тренинги и т.п.)

**Учебный план для 1 класса**

**по общеобразовательной программе начального общего образования (1 - 4 классы)**

**ФГОС НОО 2021 на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | |
| Очно | С/о | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 2 | 2 | **4** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 2,75 | **3** |
| **ИТОГО** | | 12 | 9 | **21** |

**Учебный план для 2 – 4 классов**

**по общеобразовательной программе начального общего образования (1 - 4 классы)**

**ФГОС НОО 2009 на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | |
| **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | | |
| Очно | С/о | **Всего** | Очно | С/о | **Всего** | Очно | С/о | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Литературное чтение | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 2 | 1 | **3** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,25 | 0,25 | **0,5** | 0,25 | 0,25 | **0,5** | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,25 | 0,25 | **0,5** | 0,25 | 0,25 | **0,5** | 0,25 | 0,25 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | **-** | - | - | **-** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 2,75 | **3** | 0,25 | 2,75 | **3** | 0,25 | 2,75 | **3** |
| **ИТОГО** | | 12,5 | 10,5 | **23** | 12,5 | 10,5 | **23** | 11,75 | 11,25 | **23** |

**Учебный план для 5 класса**

**по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 классы)**

**ФГОС ООО 2021 на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | | |
| Очно | С/о | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | **5** |
| Литература | 2 | 1 | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | **-** |
| Родная  литература | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 1 | **5** |
| Алгебра | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | **-** |
| Информатика | - | - | **-** |
| Общественно – научные предметы | История | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | - | - | **-** |
| География | 1 | - | **1** |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | **-** |
| Химия | - | - | **-** |
| Биология | 1 | - | **1** |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Технология | Технология | 0,25 | 1,75 | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | **-** |
| Физическая культура | 0,25 | 1,75 | **2** |
| **ВСЕГО** | | 15 | 10,5 | **25,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание | | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | | - | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | | 1,5 | 1,5 | **3** |
| **ИТОГО** | | 16,5 | 12 | **28,5** |

**Учебный план для 6 - 8 классов**

**по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 классы)**

**ФГОС ООО 2010 на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | |
| **6 класс** | | | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | | |
| Очно | | С/о | | **Всего** | Очно | С/о | **Всего** | Очно | С/о | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 2 | | **6** | 3 | 1 | **4** | 3 | - | **3** |
| Литература | 2 | | 1 | | **3** | 1,5 | 0,5 | **2** | 2 | - | **2** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Родная  литература | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | | 2 | | **3** | 1 | 2 | **3** | 1 | 2 | **3** |
| Второй иностранный язык | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 1 | | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Алгебра | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Геометрия | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Информатика | - | | - | | **-** | 0,5 | 0,5 | **1** | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | | 1 | | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | 1 | | - | | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** |
| География | 1 | | - | | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | - | | - | | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Естественно –научные предметы | Физика | - | | - | | **-** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Химия | - | | - | | **-** | - | - | **-** | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | | - | | **1** | 1 | - | **1** | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | 0,25 | | 0,75 | | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Изобразительное искусство | 0,25 | | 0,75 | | **1** | 0,25 | 0,75 | **1** | - | - | **-** |
| Технология | Технология | 0,25 | | 1,75 | | **2** | 0,25 | 1,75 | **2** | 0,25 | 1,75 | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | | - | | **-** | - | - | **-** | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Физическая культура | 0,25 | | 1,75 | | **2** | 0,25 | 2,75 | **3** | 0,25 | 1,75 | **2** |
| **ВСЕГО** | | 16 | | 12 | | **28** | 16 | 14 | **30** | 17,5 | 13,5 | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык | | 0,25 | 0,25 | | **0,5** | | - | - | - | **-** | **-** | **-** | |
| Родная литература | | 0,25 | 0,25 | | **0,5** | | - | - | - | **-** | **-** | **-** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,25 | 0,75 | | **1** | | 0,25 | 0,75 | **1** | **-** | **-** | **-** | |
| Биология | | - | - | | **-** | | - | 1 | **1** | **-** | **-** | **-** | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | - | - | | **-** | | - | - | - | 0,25 | 0,75 | **1** | |
| Физическая культура | | - | - | | **-** | | - | - | - | **-** | 1 | **1** | |
| **ВСЕГО** | | 0,75 | 1,25 | | **2** | | 0,25 | 1,75 | **2** | 0,25 | 1,75 | **2** | |
| **ИТОГО** | | 16,75 | 13,25 | | **30** | | 16,25 | 15,75 | **32** | **17,75** | **15,25** | **33** | |

**Учебный план для 9 класса**

**по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 классы)**

**ФГОС ООО 2010 на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **9 класс** | | |
| Очно | С/о | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 | 1 | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | **-** |
| Родная литература | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 | **3** |
| Второй иностранный язык (нем.) | - | - | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | **5** |
| Алгебра | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | **-** |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | 1 | - | **1** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | - | - | **-** |
| Естественно –научные предметы | Физика | 1 | 2 | **3** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | - | - | **-** |
| Изобразительное искусство | - | - | **-** |
| Технология | Технология | - | - | **-** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Физическая культура | 0,25 | 1,75 | **2** |
| **ВСЕГО** | | 17 | 13 | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Родной язык | | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Родная литература | | 0,25 | 0,75 | **1** |
| Второй иностранный язык (нем.) | | 0,25 | 0,75 | **1** |
| **ВСЕГО** | | 0,75 | 2,25 | **3** |
| **ИТОГО** | | 17,75 | 15,25 | **33** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям 1 - 4 классов.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал. В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1 - 4 классов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

1. На уровне основного общего образования:

5 - 8 класс: русский язык (6 - 8 класс диктант с грамматическим заданием; математика (стандартизированная контрольная работа), 9 класс по всем предметам по итогам текущего контроля — средне значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

2. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (6 - 8 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится по всем предметам по итогам текущего контроля — средне значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал. В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) указанных обучающихся проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту жительства, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в медицинских организациях или на дому, обеспечивается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - Порядки проведения ГИА) предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в медицинских организациях, на дому.

В последние два года обучающиеся 9-х классов, находящиеся на лечении в медицинском учреждении, сдают экзамены в форме ГВЭ. Организация и проведение экзаменов также осуществляется педагогами школы.

Длительное лечение, независимо от продолжительности свыше 21 дня, носит временный характер в жизни ребенка, и образовательная организация по месту жительства ребенка является основным организатором предоставления ему общего образования с учетом имеющихся и возникших в связи с заболеванием особых образовательных потребностей. Процесс обучения в период длительного лечения ребенка нацелен на его возвращение без потерь к обычной школьной жизни в период выздоровления.